

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS GEOGRAFI KELAS VIII DENGAN
TEMA PERMASALAHAN LINGKUNGAN HIDUP DAN UPAYA
PENANGGULANGANNYA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Geografi



Oleh:

RIZKY FAJAR ROMADHONI
A 610 110 009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS GEOGRAFI KELAS VIII DENGAN
TEMA PERMASALAHAN LINGKUNGAN HIDUP DAN UPAYA
PENANGGULANGANNYA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIZKY FAJAR ROMADHONI

A 610 110 009

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. M. Musiyam, MTP.

NIK. 574

Tanggal persetujuan : 3 Juli 2015

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS GEOGRAFI DENGAN TEMA
PERMASALAHAN LINGKUNGAN HIDUP DAN UPAYA
PENANGGULANGANNYA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIZKY FAJAR ROMADHONI

A 610 110 009

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Jumat, 10 Juli 2015

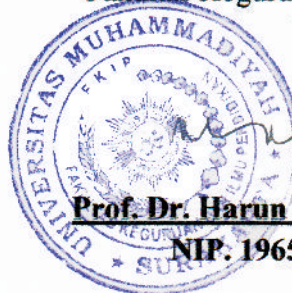
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Muhammad Musiyam, MTP.
2. R.M Amin Sunarhadi, S.Si., MP.
3. Drs. Suharjo, M.S.

()
()
()

Surakarta, 10 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



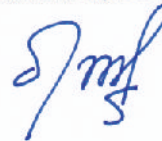

Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Juli 2015



Rizky Fajar Romadhoni

NIM. A 610 110 009

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(Al Baqorah:153)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”
(Al Mujadillah:11)

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu maka Allah memudahkannya mendapat jalan ke Surga”
(HR. Muslim)

“Sesuatu yang belum kita kerjakan, sering kali nampak mustahil; kita baru yakin kalau kita baru menyelesaikannya dengan baik”
(Evelyne Underhill)

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”
(Winston Churchill)

If you think to fail then you fail to think
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur atas karya yang sangat sederhana, tetapi ini adalah hasil usaha yang paling berharga bagi penulis. Penulis mempersembahkan karya ini dengan tulus dan ikhlas kepada:

Kedua orang tua saya.

Bapak (Wiyoto Widagdo) ,Ibu (Titik Turnani)

Terima kasih selalu membantu lewat do'anya serta memberikan dukungan baik secara materi dan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kakak dan adikku tersayang (Arif dan Faishal)

Terima kasih untuk do'a dan motivasi yang selalu kalian berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Teman-teman Prodi Pendidikan Geografi TA 2011

Yang selalu memberi semangat dan memotivasi, canda tawamu menghilangkan kejenuhan dalam mengerjakan skripsi, masukan-masukan untuk mengerjakan skripsi, dan bantuan-bantuan kalian.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulisan laporan dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar IPS Geografi Kelas VIII dengan Tema Permasalahan Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya”. Penulisan laporan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S-1 Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan laporan ini tidak lepas dari bantuan pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Suharjo, M.S. Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ari Diniyati, S.Pd., M.Pd. Pembimbing Akademik yang telah memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
4. Drs. Muhammad Musiyam, MTP. Pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, semangat, bimbingan, dan waktu sampai skripsi ini selesai.
5. Sulakir, S.Pd., M.Pd. Kepala Sekolah SMP N 2 Colomadu Karanganyar yang telah memberikan ijin peneliti untuk melakukan validasi instrumen.
6. Sumardi, S.Pd, MM, Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sidoharjo Sragen yang telah memberi ijin atau kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

7. Ranto, S.Pd dan MM Susilowati, selaku guru mata pelajaran IPS yang telah membantu memberikan waktu sehingga laporan ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam proses penyusunan laporan skripsi ini sampai selesai.

Semoga amal kebaikan dari Bapak/Ibu dan rekan-rekan semua dapat diterima oleh Allah SWT, dan mendapat imbalan yang setimpal dari-Nya. Diharapkan laporan ini memberikan sumbangsih dan bermanfaat bagi peneliti, khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 3 Juli 2015

Penulis,



Rizky Fajar Romadhoni

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan	4
F. Manfaat atau Kegunaan	5
1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis	5

2. Manfaat atau Kegunaan Praktis	5
G. Spesifikasi Produk	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat IPS	7
2. Hakikat Penelitian dan Pengembangan	8
3. Hakikat Bahan Ajar	8
4. Desain Bahan Ajar Dick and Carey	13
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Populasi, Sampel, Sampling.....	17
C. Variabel Penelitian	18
D. Metode Penelitian	18
E. Desain Penelitian	19
F. Model Pengembangan	20
G. Teknik Pengumpulan Data	22
H. Instrumen Penelitian	23
I. Validitas	24
J. Uji Instrumen	24
K. Uji Asumsi Dasar	25
L. Uji Komparasi	25
M. Teknik Analisis Data	26
N. Desain Eksperimen	27
O. Langkah-Langkah Pengembangan	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
B. Hasil Pengembangan	29

1. Hasil Analisis Angket Kebutuhan	29
2. Analisis Kriteria Buku Teks	42
3. Analisis Validasi Bahan Ajar	43
4. Analisis Respon Siswa dan Respon Guru Terhadap Bahan Ajar	45
C. Hasil Eksperimen	49
1. Persiapan Penelitian Uji Coba Produk	50
2. Deskripsi Hasil Tes Pengetahuan	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Waktu Penelitian	17
4.1 Hasil Kebutuhan Siswa Aspek Materi	30
4.2 Profil Kebutuhan Siswa Aspek Materi	31
4.3 Hasil Angket Kebutuhan Siswa Aspek Kebahasaan	32
4.4 Hasil Angket Kebutuhan Siswa Aspek Penyajian	33
4.5 Profil Kebutuhan Siswa Aspek Penyajian	35
4.6 Hasil Angket Kebutuhan Siswa Aspek Grafika	35
4.7 Profil Kebutuhan Siswa Aspek Grafika	38
4.8 Hasil Kebutuhan Guru Aspek Materi	39
4.9 Hasil Kebutuhan Guru Aspek Penyajian	39
4.10 Hasil Kebutuhan Guru Aspek Kebahasaan	40
4.11 Hasil Kebutuhan Guru Aspek Grafika	41
4.12 Analisis Kriteria Buku Teks	42
4.13 Hasil Penilaian Pengembangan Bahan Ajar Oleh Ahli Materi	43
4.14 Hasil Penilaian Pengembangan Bahan Ajar Oleh Ahli Desain Grafis	44
4.15 Hasil Respon Siswa	46
4.16 Hasil Respon Guru	48
4.17 Hasil Uji Validasi Soal Pengetahuan	51
4.18 Case Processing Summary	53
4.19 Reliability Statistics	53
4.20 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dengan Uji Kolmogorov-Smirnov	54
4.21 Uji Normalitas Kelas Kontrol dengan Uji Kolmogorov-Smirnov.....	55
4.22 Uji Paired Sampel T Test Kelas Eksperimen	56
4.23 Paired Sampel Correlations	56
4.24 Paired Sampel T Test	57
4.25 Wilcoxon Test Kelas Kontrol	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	16
3.1 Model Pengembangan Pendekatan Sistem Dick and Carey	22
3.2 Langkah-langkah Pengembangan	28
4.1 ` Grafik Kebutuhan Siswa Aspek Materi	30
4.2 Grafik Kebutuhan Siswa Aspek Kebahasaan	32
4.3 Grafik Kebutuhan Siswa Aspek Penyajian	34
4.4 Grafik Kebutuhan Siswa Aspek Grafika	36
4.5 Grafik Kebutuhan Siswa Aspek Grafika No 29 & 30	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.A Instrumen Kebutuhan Guru (Bapak Ranto, S.Pd.)	64
Lampiran 1.B Instrumen Kebutuhan Guru (Ibu MM Susilowati)	67
Lampiran 2.A Instrumen Kebutuhan Siswa	70
Lampiran 2.B Hasil Kebutuhan Siswa	74
Lampiran 3.A Soal Validasi	78
Lampiran 3.B Hasil Jawaban Soal Validasi	81
Lampiran 3.C Analisis Soal Validasi	82
Lampiran 4 Soal Pre-tes dan Pos-tes	88
Lampiran 5.A Nilai Rata-rata Kelas Kontrol Berdasarkan Nilai UTS	90
Lampiran 5.B Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen Berdasarkan Nilai UTS	91
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	92
Lampiran 7.A Nilai Pre-tes dan Pos-tes Kelas Eksperimen	100
Lampiran 7.B Analisis Data Kelas Eksperimen	101
Lampiran 8.A Nilai Pre-tes dan Pos-tes Kelas Kontrol	104
Lampiran 8.B Analisis Data Kelas Kontrol	105
Lampiran 9.A Instrumen Respon Siswa Terhadap Buku	108
Lampiran 9.B Hasil Respon Siswa Terhadap Buku	111
Lampiran 10.A Respon Guru Terhadap Buku (Bapak Ranto, S.Pd.)	112
Lampiran 10.B Respon Guru Terhadap Buku (Ibu MM Susilowati)	115
Lampiran 11.A Penilaian Ahli Desain Buku	119
Lampiran 11.B Penilaian Ahli Materi	122
Lampiran 12 Dokumentasi	125

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS GEOGRAFI KELAS VIII DENGAN TEMA
PERMASALAHAN LINGKUNGAN HIDUP DAN UPAYA
PENANGGULANGANNYA**

Rizky Fajar Romadhoni, A610110009, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kriteria serta keefektifan bahan ajar pada tema permasalahan lingkungan hidup dan upaya penanggulangannya yang digunakan di SMP Negeri 1 Sidoharjo. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif. Jenis dari penelitian ini menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model pengembangan yang dirancang oleh Dick & Carey (2001). Metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, angket. Instrumen penelitian yang meliputi angket kebutuhan siswa, guru, ahli materi dan ahli desain buku serta hasil pengembangan yang berupa kuisioner. Validitas untuk validasi instrumen penelitian dan pengembangan bahan ajar. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS 15. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dihasilkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar menunjukkan hasil sangat baik karena terlihat bahwa t hitung adalah -10,965 dengan probabilitas 0,000. Oleh karena probabilitas $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak, yang berarti hasil pretest dan hasil posttest adalah tidak sama atau berbeda nyata. Diperkuat dengan respon siswa dengan perolehan angka rata-rata 82,03% yang diartikan sangat baik.

Kata kunci: *pengembangan bahan ajar, permasalahan lingkungan hidup.*